

# EVALUAČNÍ DOTAZNÍK Problematika ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ MAP II. ZÁKLADNÍ ŠKOLY včetně ZÁKLADNÍCH UMĚLECKÝCH ŠKOL (pro Koordinátory/zástupce škol)

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.,  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010609

Úvodní informace o dotazníku – proč? Jak? Vysvětlení...

Tento dotazník se řídí striktně zadáním metodiky MŠMT – Metodika rovných příležitostí ve vzdělávání OP VVV, dostupnost <https://opvvv.msmt.cz/download/file2206.pdf>. Zjištění těchto informací je povinnou součástí realizace projektu MAP II. do kterého je vaše škola zapojena a je podkladem pro práci pracovních skupin a realizačního týmu MAP. Prosíme tedy kolegyně a kolegy o pochopení a spolupráci. Smyslem dotazníku je zmapovat průběh uplynulých 3 školních roků s ohledem na některé kvantifikované jevy. Dotazník zjišťuje a agreguje data škol, zaměřená na zlepšení podmínek pro rovné příležitosti ve vzdělávání. Dotazník naplňuje charakteristiky formativního evaluačního nástroje. Ptá se na podmínky, dopady, hodnoty a návrhy na zlepšení. Anonymita dotazníku není účelná s ohledem na skutečnost, že ho vyplňují zástupci jednotlivých škol, pro které je podpora projektu MAP II. cíleně poskytnuta.

Děkujeme, že vyplněný dotazník odešlete do 20. 06. 2019.

**\*Povinné pole**

## ÚDAJE O ŠKOLE:

---

1.

**Název školy: \***

---

---

---

---

---

2.

**Jméno a příjmení respondenta: \***

---

## A. Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

---

## **A.01 Průměrný počet hodin absencí dětí a žáků za školu (omluvených a neomluvených)/průměrný počet hodin absencí dětí a žáků.**

---

Uveďte následující údaje ze školních matrik za sledovaný školní rok:

3.

**Celkový počet omluvených hodin absencí žáků za školu: \***

---

4.

**Průměrný počet omluvených hodin absencí na 1 žáka školy: \***

---

5.

**Celkový počet omluvených hodin absencí za 1. stupeň: \***

---

6.

**Průměrný počet omluvených hodin absencí za 1. stupeň: \***

---

7.

**Celkový počet omluvených hodin absencí žáků za 2. stupeň:**

---

8.

**Průměrný počet omluvených hodin absencí žáků za 2. stupeň:**

---

9.

**Celkový počet NEomluvených hodin absencí žáků za školu: \***

---

10.

**Průměrný počet NEomluvených hodin absencí na 1 žáka školy: \***

---

11.

**Celkový počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 1. stupeň: \***

---

12.

**Průměrný počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 1. stupeň: \***

---

13.

**Celkový počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---

14.

**Průměrný počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---

15.

**Doplňující otázky k řešené kategorii A.01: \***

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli (např. pravidelné třídnické hodiny).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **A.02 Výsledky testování ČŠI**

16.

**Zvolte odpovídající hodnotící škálu za sledovaný školní rok: \****Označte jen jednu elipsu.*

- ☐ vynikající (1\*)
- ☐ velmi dobrá (1)
- ☐ dobrá (2)
- ☐ nedobrá (3)
- ☐ problematická
- ☐ zatím bez hodnocení

17.

**Doplňující otázky k řešené kategorii A.02: \****Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18.

**Případně navrhněte řešení, které by zlepšilo tuto skutečnost – popište „kořen“ problému a uveďte nápad na řešení.**


---



---



---



---



---

**A.03 Počty výchovných opatření v ZŠ dle charakteru.**

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

19.

**Celkový počet udělených pochval ředitele školy žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115, součet za 1. a 2. pololetí): \***

---

20.

**Celkový počet udělených snížených známek z chování žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115, nerozlišujte jednotlivé stupně 2, 3, součet za 1. a 2. pololetí): \***

---

21.

**Doplňující otázky k řešené kategorii A.03: \***

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**A.04 Přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty dětí a žáků, kteří se v ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů).**

---

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

22.

Vyjádřete poměrem počtu, kolik žáků nechodí na obědy z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty žáků, kteří se stravují ve školní jídelně, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): \*

---

23.

Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů (např. "Obědy do škol", jiné alternativní formy finančního příspěvku)? \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

☐ ANO

☐ NE

24.

V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.

---



---



---



---



---

### **A.05 Nákladovost vzdělávání v jednotlivých ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiál a akce pořádané školou atd.)**

---

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

25.

Žádáte rodiče žáků o příspěvek na materiál a akce školy (např. pracovní sešity, exkurze, výlety, divadla, lyžařské výcviky)? \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

☐ ANO

☐ NE

26.

**V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:**

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	2001 až 5000 Kč	nad 5001 Kč
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. ročník	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 2. stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### **A.06 Nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území.**

27.

**Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok: \***

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	nad 2001 Kč	nerelevantní
Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované nebo nabízené školou. (Nerelevantní = škola volnočasové aktivity nezajišťuje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované školským zařízením (ŠK, SVC). (Vyplňuje pouze škola, kde její součástí je školní klub nebo středisko volného času – samostatné IZO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### **A.07 Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2015/2016 ve vztahu k ne)úspěšnosti žáků**

28.

Podíl odchodů žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia vůči celkovému počtu žáků tříd, ze kterých odešli, než dokončili 9.třídu (uved'te např. ve formě 12 ze 115):

---

29.

Podíl odchodů žáků ZŠ odcházejících do maturitního studia vůči celkovému počtu žáků tříd, ze kterých odešli (uved'te např. ve formě 12 ze 115):

---

30.

Podíl úspěšných žáků, kteří uspěli ve standardizovaných přijímacích zkouškách vůči počtu všech, kteří se o tyto zkoušky pokoušeli (uved'te např. ve formě 12 ze 115):

---

31.

Poznámky k případnému doplnění tématu Rovných příležitostí:

---



---



---



---



---

## **B. Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

---

### **B.01 Průměrný počet hodin absencí dětí a žáků za školu (omluvených a neomluvených)/průměrný počet hodin absencí dětí a žáků.**

---

Uved'te následující údaje ze školních matrik za sledovaný školní rok:

32.

Celkový počet omluvených hodin absencí žáků za školu: \*

---

33.

Průměrný počet omluvených hodin absencí na 1 žáka školy: \*

---



34. **Celkový počet omluvených hodin  
absencí za 1. stupeň: \***

---

35. **Průměrný počet omluvených hodin  
absencí za 1. stupeň: \***

---

36. **Celkový počet omluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---

37. **Průměrný počet omluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---

38. **Celkový počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za školu: \***

---

39. **Průměrný počet NEomluvených hodin  
absencí na 1 žáka školy: \***

---

40. **Celkový počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 1. stupeň: \***

---

41. **Průměrný počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 1. stupeň: \***

---

42. **Celkový počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---

43.

**Průměrný počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---

44.

**Doplňující otázky k řešené kategorii B.01: \***

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli (např. pravidelné třídnické hodiny).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **B.02 Výsledky testování ČŠI**

45.

**Zvolte odpovídající hodnotící škálu za sledovaný školní rok: \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- ☐ vynikající (1\*)  
☐ velmi dobrá (1)  
☐ dobrá (2)  
☐ nedobrá (3)  
☐ problematická  
☐ zatím bez hodnocení

46.

**Doplňující otázky k řešené kategorii B.02: \****Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47.

**Případně navrhněte řešení, které by zlepšilo tuto skutečnost – popište „kořen“ problému a uveďte nápad na řešení.**


---



---



---



---



---

**B.03 Počty výchovných opatření v ZŠ dle charakteru.**

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

48.

**Celkový počet udělených pochval ředitele školy žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115, součet za 1. a 2. pololetí): \***

---

49.

**Celkový počet udělených snížených známek z chování žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115, nerozlišujte jednotlivé stupně 2, 3, součet za 1. a 2. pololetí): \***

---

50.

**Doplňující otázky k řešené kategorii B.03: \***

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### **B.04 Přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty dětí a žáků, kteří se v ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů).**

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

51.

**Vyjádřete poměrem počtu, kolik žáků nechodí na obědy z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty žáků, kteří se stravují ve školní jídelně, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): \***

---

52.

**Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů (např. "Obědy do škol", jiné alternativní formy finančního příspěvku)? \***

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

☐ ANO

☐ NE

53.

**V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.**

---



---



---



---



---

### **B.05 Nákladovost vzdělávání v jednotlivých ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiál a akce pořádané školou atd.)**

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

54.

**Žádáte rodiče žáků o příspěvek na materiál a akce školy (např. pracovní sešity, exkurze, výlety, divadla, lyžařské výcviky)? \***

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

☐ ANO

☐ NE

55.

**V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, zvýrazněním konkrétního políčka v tabulce, v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:**

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	2001 až 5000 Kč	nad 5001 Kč
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. ročník	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 2. stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B.06 Nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území.

56.

**Uved'te následující údaje za sledovaný školní rok: \***

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	nad 2001 Kč	nerelevantní
Uved'te, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované nebo nabízené školou. (Nerelevantní = škola volnočasové aktivity nezajišťuje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uved'te, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované školským zařízením (ŠK, SVC). (Vyplňuje pouze škola, kde její součástí je školní klub nebo středisko volného času – samostatné IZO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B.07 Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2016/2017 ve vztahu k ne)úspěšnosti žáků

57.

**Podíl odchodů žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia vůči celkovému počtu žáků tříd, ze kterých odešli, než dokončili 9. třídu (uved'te např. ve formě 12 ze 115):**

---

58.

**Podíl odchodů žáků ZŠ odcházejících do maturitního studia vůči celkovému počtu žáků tříd, ze kterých odešli (uved'te např. ve formě 12 ze 115):**

---

59.

**Podíl úspěšných žáků, kteří uspěli ve standardizovaných přijímacích zkouškách vůči počtu všech, kteří se o tyto zkoušky pokoušeli (uved'te např. ve formě 12 ze 115):**

---

60.

**Poznámky k případnému doplnění tématu Rovných příležitostí:**

---



---



---



---



---

## **C. Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

---

### **C.01 Průměrný počet hodin absencí dětí a žáků za školu (omluvených a neomluvených)/průměrný počet hodin absencí dětí a žáků.**

---

Uved'te následující údaje ze školních matrik za sledovaný školní rok:

61.

**Celkový počet omluvených hodin absencí žáků za školu: \***

---

62.

**Průměrný počet omluvených hodin absencí na 1 žáka školy: \***

---

63.

**Celkový počet omluvených hodin absencí za 1. stupeň: \***

---

64.

**Průměrný počet omluvených hodin absencí za 1. stupeň: \***

---

65.

**Celkový počet omluvených hodin  
absencí za 2. stupeň:**

---

66.

**Průměrný počet omluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---

67.

**Celkový počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za školu: \***

---

68.

**Průměrný počet NEomluvených hodin  
absencí na 1 žáka školy: \***

---

69.

**Celkový počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 1. stupeň: \***

---

70.

**Průměrný počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 1. stupeň: \***

---

71.

**Celkový počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---

72.

**Průměrný počet NEomluvených hodin  
absencí žáků za 2. stupeň:**

---



73.

**Doplňující otázky k řešené kategorii C.01: \****Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli (např. pravidelné třídnické hodiny).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C.02 Výsledky testování ČŠI**

74.

**Zvolte odpovídající hodnotící škálu za sledovaný školní rok: \****Označte jen jednu elipsu.*

- ☐ vynikající (1\*)
- ☐ velmi dobrá (1)
- ☐ dobrá (2)
- ☐ nedobrá (3)
- ☐ problematická
- ☐ zatím bez hodnocení

75.

**Doplňující otázky k řešené kategorii C.02: \****Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76.

**Případně navrhněte řešení, které by zlepšilo tuto skutečnost – popište „kořen“ problému a uveďte nápad na řešení.**


---



---



---



---



---

**C.03 Počty výchovných opatření v ZŠ dle charakteru.**

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

77.

**Celkový počet udělených pochval ředitele školy žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115, součet za 1. a 2. pololetí): \***

---

78.

**Celkový počet udělených snížených známek z chování žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115, nerozlišujte jednotlivé stupně 2, 3, součet za 1. a 2. pololetí): \***

---

79.

**Doplňující otázky k řešené kategorii C.03: \***

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### **C.04 Přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty dětí a žáků, kteří se v ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů).**

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

80.

**Vyjádřete poměrem počtu, kolik žáků nechodí na obědy z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty žáků, kteří se stravují ve školní jídelně, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): \***

---

81.

**Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů (např. "Obědy do škol", jiné alternativní formy finančního příspěvku)? \***

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

☐ ANO

☐ NE

82.

**V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.**

---



---



---



---



---

### **C.05 Nákladovost vzdělávání v jednotlivých ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiál a akce pořádané školou atd.)**

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

83.

**Žádáte rodiče žáků o příspěvek na materiál a akce školy (např. pracovní sešity, exkurze, výlety, divadla, lyžařské výcviky)? \***

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

☐ ANO

☐ NE

84.

**V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, zvýrazněním konkrétního políčka v tabulce, v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:**

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	2001 až 5000 Kč	nad 5001 Kč
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. ročník	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 2. stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.06 Nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území.

85.

**Uved'te následující údaje za sledovaný školní rok: \***

*Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	nad 2001 Kč	nerelevantní
Uved'te, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované nebo nabízené školou. (Nerelevantní = škola volnočasové aktivity nezajišťuje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uved'te, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované školským zařízením (ŠK, SVC). (Vyplňuje pouze škola, kde její součástí je školní klub nebo středisko volného času – samostatné IZO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.07 Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2017/2018 ve vztahu k ne)úspěšnosti žáků

86.

**Podíl odchodů žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia vůči celkovému počtu žáků tříd, ze kterých odešli, než dokončili 9. třídu (uved'te např. ve formě 12 ze 115):**

---

87.

**Podíl odchodů žáků ZŠ odcházejících do maturitního studia vůči celkovému počtu žáků tříd, ze kterých odešli (uved'te např. ve formě 12 ze 115):**

---

88.

**Podíl úspěšných žáků, kteří uspěli ve standardizovaných přijímacích zkouškách vůči počtu všech, kteří se o tyto zkoušky pokoušeli (uveďte např. ve formě 12 ze 115):**

---

89.

**Poznámky k případnému doplnění tématu Rovných příležitostí:**

---

---

---

---

---

---

Děkujeme za Váš čas, který jste vyplnění dotazníku věnovali. Agregovaná data nám umožní lépe plánovat dostupná opatření pro podporu škol a zlepšení oblasti Rovných příležitostí. Velice si této práce vážíme.

Realizační tým  
MAP  
ED\_D\_5

---

Používá technologii



Google Forms