

ZÁZNAMOVÝ LIST POTŘEB ŠKOLY

KA02 Pod/aktivita 2.7 „Podpora škol v plánování“

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609

Záznamový arch k rozhovoru s řediteli škol/koordinátory škol k popisu potřeb školy – doplňující informace k dotazníkovému šetření Problematika ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ MAP II. (ED_D_5, ED_D_6) a k dotazníkovému šetření MŠMT OP VVV v rámci projektů ŠABLON OP VVV.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE – většinu údajů vyplnit před návštěvou školy	
Název školy	
Obec, kde se škola nachází	
Zřizovatel školy	
Ředitel školy	
Další přítomné osoby	
Datum	
Zaznamenal	
Škola se skládá z: samostatná MŠ samostatná ZŠ do 5. ročníku samostatná ZŠ úplná do 9. ročníku sloučená MŠ a ZŠ do 5. ročníku sloučená MŠ a ZŠ do 9. ročníku ZUŠ sloučená ZŠ a ZUŠ jiné:	
Kapacita školy dle rejstříku škol:	
Skutečný počet žáků (k 30. 9. 2019):	



Má škola zpracován strategický plán rozvoje?

ANO

NE

(Zjistit předem tuto informaci během domlouvání termínu schůzky telefonicky nebo e-mailem. Pokud škola má strategický plán rozvoje, zkusit jej získat a před schůzkou prostudovat.)

Dotazníkové šetření MŠMT (Šablony II) – upozornit ředitele školy, aby měl během rozhovoru k dispozici vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT *(Závěrečný výstup dotazníkového šetření z UIV)*.

Výstup OP VVV předán:

ANO

NE



B) Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

V případě MŠ se jedná o čtenářskou pregramotnost.

V případě ZUŠ je tato oblast volitelná.

V případě sloučené MŠ a ZŠ se vyplňuje zvlášť pro MŠ a zvlášť pro ZŠ.

Co ve škole proběhlo dobře:

V čem byla škola úspěšná:

V čem by se škola mohla zlepšit:

V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:

Další informace ke čtenářské gramotnosti:

Prostor pro poznámky a postřehy k tématu čtenářské gramotnosti:



C) Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

V případě MŠ se jedná o matematickou pregramotnost.

V případě ZUŠ je tato oblast volitelná.

V případě sloučené MŠ a ZŠ se vyplňuje zvlášť pro MŠ a zvlášť pro ZŠ.

Co ve škole proběhlo dobře:

V čem byla škola úspěšná:

V čem by se škola mohla zlepšit:

V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:

Další informace ke čtenářské gramotnosti:

Prostor pro poznámky a postřehy k tématu matematické gramotnosti:



D) Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech

V případě ZUŠ se zde zaměřit na specifika vzdělávání v ZUŠ.

V případě sloučené MŠ a ZŠ se vyplňuje zvlášť pro MŠ a zvlášť pro ZŠ.

V případě ZŠ a MŠ zde může být: inkluze, vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami, další klíčové kompetence (např. digitální kompetence, kreativita, podnikavost, schopnost spolupráce, komunikační dovednosti) – tedy z pohledu rozvoje žáka.

Co ve škole proběhlo dobře:

V čem byla škola úspěšná:

V čem by se škola mohla zlepšit:

V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:

Další informace k rozvoji potenciálu každého žáka v jiných oblastech:

Prostor pro poznámky a postřehy k tématu rozvoji potenciálu žáka v jiných oblastech:



E) Další potřeby rozvoje školy

Co se jinam nevešlo:

1) tvrdé faktory: financování, technický stav budov, vybavení.

2) měkké faktory spíš z hlediska systému než z pohledu rozvoje žáka: vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, vzdělávání cizinců, složení pedagogického sboru, naplnění kapacity školy, vedení pracovníků školy – leadership, mentoring a supervize, DVPP,...

Co ve škole proběhlo dobře:

V čem byla škola úspěšná:

V čem by se škola mohla zlepšit:

V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:

Další informace k tématu dalších potřeb rozvoje školy:

Prostor pro poznámky a postřehy k tématu dalších potřeb rozvoje školy:



**F) Doplnující informace k dotazníkovému šetření Problematika ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ
MAP II. (EV_E_5, EV_E_6)**

Doplňující informace k dotazníku Google drive, řešení konkrétních otázek A01....Ax, B01...Bx, C01...Cx na základě vyhodnocení dotazníku - RT si předem připraví konkrétní dotazy, problematické otázky...



G) STRATEGICKÝ RÁMEC MAP - informace k investičním potřebám/projektovým záměrům s dopadem na infrastrukturu škol a školských zařízení v území MAP

Doplňující informace k aktuální verzi SR MAP pro území ORP Rokycany (aktualizace termínů, finančních částek, popisu projektu, zanesení nových potřeb, zjištění bezbariérovosti škol....)

