

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK Problematika ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ MAP II. MATEŘSKÉ ŠKOLY (pro Koordinátory/zástupce škol)

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609

Úvodní informace o dotazníku – proč? Jak? Vysvětlení...

Tento dotazník se řídí striktně zadáním metodiky MŠMT – Metodika rovných příležitostí ve vzdělávání OP VVV, dostupnost <https://opvvv.msmt.cz/download/file2206.pdf>. Zjištění těchto informací je povinnou součástí realizace projektu MAP II. do kterého je vaše škola zapojena a je podkladem pro práci pracovních skupin a realizačního týmu MAP. Prosíme tedy kolegyně a kolegy o pochopení a spolupráci. Smyslem dotazníku je zmapovat průběh uplynulých 3 školních roků s ohledem na některé kvantifikované jevy. Dotazník zjišťuje a agreguje data škol, zaměřená na zlepšení podmínek pro rovné příležitosti ve vzdělávání. Dotazník naplňuje charakteristiky formativního evaluačního nástroje. Ptá se na podmínky, dopady, hodnoty a návrhy na zlepšení. Anonymita dotazníku není účelná s ohledem na skutečnost, že ho vyplňují zástupci jednotlivých škol, pro které je podpora projektu MAP II. cíleně poskytnuta.

Děkujeme, že vyplněný dotazník odešlete do 20. 06. 2019.

*Povinné pole

ÚDAJE O ŠKOLE:

1.

Název školy: *

2.

Jméno a příjmení respondenta: *

A. Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

A01. Přístupnost školního stravování (zda MŠ monitorují počty dětí, které se v MŠ nestravují z ekonomických důvodů a následně z těchto důvodů

nedochází do MŠ, a zda školy zajišťují alternativní způsoby financování pro ty děti).

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

3.

Vyjádřete poměrem počtu u kolika případů (dětí) došlo k přerušení platby za stravné dětí z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): *

4.

Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro děti, které se v MŠ nestravují z ekonomických důvodů? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

☐ ANO

☐ NE

5.

V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.

A.02 Nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiální zabezpečení a akce pořádané školou v rámci plnění ŠVP dané školy)

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

6.

Žádáte rodiče dětí o příspěvek na materiál a akce školy (např. hygienické potřeby, spotřební materiál, exkurze, výlety, divadla aj.)? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

☐ ANO

☐ NE

7.

V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	nad 2001 Kč
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.

Vyjádřete poměrem počtu u kolika případů (dětí) došlo k absenci platby ze strany rodiny ve školním roce za návštěvy divadel, různé přednášky v rámci výuky, sportovní aktivity, exkurze apod. (aktivity v rámci plnění ŠVP školy) z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty dětí, u nichž je problém s financováním těchto aktivit, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): *

A.03 Nákladovost aktivit nabízených školami v území nad rámec plnění ŠVP dané školy.

9.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok: *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	2001 až 5000 Kč	nad 5001 Kč
Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů dětí ve sledovaném školním roce vynaložené na aktivity zajišťované školou nad rámec ŠVP dané školy (např. školy v přírodě, výuka cizího jazyka aj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A.04 Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2015/2016 ve vztahu k tématu Rovných příležitostí ve vzdělávání.

10.

Poznámky k případnému doplnění

B. Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

B01. Přístupnost školního stravování (zda MŠ monitorují počty dětí, které se v MŠ nestravují z ekonomických důvodů a následně z těchto důvodů nedochází do MŠ, a zda školy zajišťují alternativní způsoby financování pro ty děti).

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

11.

Vyjádřete poměrem počtu u kolika případů (dětí) došlo k přerušení platby za stravné dětí z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): *

12.

Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro děti, které se v MŠ nestravují z ekonomických důvodů? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

☐ ANO

☐ NE

13.

V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.

B.02 Nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiální zabezpečení a akce pořádané školou v rámci plnění ŠVP dané školy)

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

14. **Žádáte rodiče dětí o příspěvek na materiál a akce školy (např. hygienické potřeby, spotřební materiál, exkurze, výlety, divadla aj.)? ***
Zaškrtněte všechny platné možnosti.

☐ ANO

☐ NE

15. **V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:**
Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	nad 2001 Kč
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. **Vyjádřete poměrem počtu u kolika případů (dětí) došlo k absenci platby ze strany rodiny ve školním roce za návštěvy divadel, různé přednášky v rámci výuky, sportovní aktivity, exkurze apod. (aktivity v rámci plnění ŠVP školy) z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty dětí, u nichž je problém s financováním těchto aktivit, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): ***

B.03 Nákladovost aktivit nabízených školami v území nad rámec plnění ŠVP dané školy.

17.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok: **Označte jen jednu elipsu na každém řádku.*

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	2001 až 5000 Kč	nad 5001 Kč
Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů dětí ve sledovaném školním roce vynaložené na aktivity zajišťované školou nad rámec ŠVP dané školy (např. školy v přírodě, výuka cizího jazyka aj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B.04 Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2016/2017 ve vztahu k tématu Rovných příležitostí ve vzdělávání.

18.

Poznámky k případnému doplnění

C. Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

C01. Přístupnost školního stravování (zda MŠ monitorují počty dětí, které se v MŠ nestravují z ekonomických důvodů a následně z těchto důvodů nedochází do MŠ, a zda školy zajišťují alternativní způsoby financování pro ty děti).

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

19.

Vyjádřete poměrem počtu u kolika případů (dětí) došlo k přerušení platby za stravné dětí z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): *

20.

Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro děti, které se v MŠ nestravují z ekonomických důvodů? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

☐ ANO

☐ NE

21.

V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.

C.02 Nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiální zabezpečení a akce pořádané školou v rámci plnění ŠVP dané školy)

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

22.

Žádáte rodiče dětí o příspěvek na materiál a akce školy (např. hygienické potřeby, spotřební materiál, exkurze, výlety, divadla aj.)? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

☐ ANO

☐ NE

23.

V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

do 500 Kč 501 až 2000 Kč nad 2001 Kč

Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

24.

Vyjádřete poměrem počtu u kolika případů (dětí) došlo k absenci platby ze strany rodiny ve školním roce za návštěvy divadel, různé přednášky v rámci výuky, sportovní aktivity, exkurze apod. (aktivity v rámci plnění ŠVP školy) z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty dětí, u nichž je problém s financováním těchto aktivit, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0): *

C.03 Nákladovost aktivit nabízených školami v území nad rámec plnění ŠVP dané školy.

25.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok: *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	do 500 Kč	501 až 2000 Kč	2001 až 5000 Kč	nad 5001 Kč
Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů dětí ve sledovaném školním roce vynaložené na aktivity zajišťované školou nad rámec ŠVP dané školy (např. školy v přírodě, výuka cizího jazyka aj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.04 Průměrný počet absencí dětí povinného ročníku předškolního vzdělávání (omluvených a neomluvených).

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

26.

Celkový počet omluvených absencí dětí za školu: *

27.

Průměrný počet omluvených absencí na 1 dítě školy: *

28.

Celkový počet NEomluvených absencí dětí za školu: *

29.

Průměrný počet NEomluvených absencí na 1 dítě školy: *

30.

Doplňující otázky k řešené kategorii C.04: *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Na průběžném zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi dětmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na průběžném zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C.05 Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2017/2018 ve vztahu k tématu Rovných příležitostí ve vzdělávání.

31.

Poznámky k případnému doplnění

Děkujeme za Vaši práci, který jste vyplnění dotazníku věnovali a které si velice vážíme. Agregovaná data nám umožní lépe plánovat dostupná opatření pro podporu škol a zlepšení oblasti Rovných příležitostí.

Realizační tým
MAP
ED_D_6

Používá technologii



Google Forms