



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# SETKÁNÍ zástupců/koordinátorů zapojených škol z území ORP Rokycany MAP II., 24.02.2021

Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
ORP Rokycany II.  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010609

Pořadí setkání KZŠ č. 6/projekt

online MS TEAMS



**MĚSTO ROKYCANY**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Průběžná informace o aktuálním stavu realizace MAP II.

## Přehled vzdělávacích aktivit KA04 Implementace MAP - TERMÍNY

- ✓ **REALIZOVANÉ** (období 7-12/2020) – 15 akcí, detailně uvedeno v přehledu.
- ✓ **NEDOKONČENÉ z důvodu COVID, prozatím bez náhradního termínu:**

Původní termín	Nový termín	Aktivita	Poznámka
23.09.2020	? <i>Bude nahrazeno zcela jinou aktivitou</i>	Kulatý stůl – Zážitková pedagogika ve výuce finanční gramotnosti na ZŠ (aneb „Finanční gramotnost v praxi škol“), pro pedagogy, Yourchance o.p.s.	kombinovaná forma (prezenční + živý přenos online), náhrada za akci GMW pro žáky (nerealizováno z důvodu COVID19)
1 až 3/2021	?	VA14_DVPP STORYTELLING jako metoda k podpoře čtenářské gramotnosti, původní termín 20.11.2020.	
2 až 3/2021	?	Konzultační workshop: Protiprávní jednání mládeže, jeho projevy a prevence, ve spolupráci s probační a mediační službou města Plzeň, aj. (Mgr. Andrea Poláková, Mgr. Ivana Kovářová Bártová)	Konkrétní kazuistiky, postupy řešení apod. - nutná prezenční forma s ohledem na efektivitu aktivity.



## ✓ PLÁNOVANÉ, PŘESUNUTÉ (období 1-6/2021)

1.pololetí 2021		Přesunutá vzdělávací aktivity v důsledku COVID19/termín dohodnut s dodavateli a plánované aktivity k realizaci	Poznámka
02.02.2021	VA43	Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě pro pedagogy 2. stupně ZŠ pořádaný ve spolupráci s Muzeem Českého krasu, p. o., lektor: Mgr. Pavel Bokr – geolog.	webinář komunikační platforma MS Teams
10.02.2021	VA42	Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2021 a vykazování pedagogické intervence od 1.2.2021, P104, 9-12 hodin, Lektor: Mgr. Pavel Zeman, Mgr. Radka Šlégrová	webinář komunikační platforma MS Teams
18.02.2021	VA46	WEBINÁŘ "Začínáme s 3D tiskem", 18.2.2021, 15:30 - 17:30 hodin, Lektor/odborník z praxe: Mgr. Jan Juříček, ITC International TEFL Certificate s. r. o.	webinář komunikační platforma MS Teams
24.02.2021		Setkání KZŠ	MS Teams
03.03.2021	VA45	Výuka cizích jazyků online a efektivita této výuky, pokračování, seminář II. (3. 3. 2021 od 14:00 do 16:00 hodin, Petra Vallin, Ph.D., ITC International TEFL Certificate s. r. o.	webinář komunikační platforma MS Teams
únor-červen 2021	VA44	DVPP Podpora začínající ředitelky mateřské školy - MAP II, NPI ČR, krajské pracoviště Plzeň (zapojeny: Mgr. Klára Kunešová, ZŠ a MŠ Osek; Bc. Petra Stránská, MBA, MŠ Školní Rokycany)	kombinovaná forma realizace
17.2.2021, 3.3.2021	VA41	DVPP kurz „Tajemství úspěchu dítěte - dílčí funkce a jejich pozitivní rozvoj“ - profesní rozvoj pedagogů MŠ, lektor: Mgr. Lenka Ficová	kombinovaná forma - 2 webináře v MS TEAMS + písemná práce + dvoutýdenní praxe s individuální konzultací
03.03.2021	VA20	ČTENÁŘSKÉ DÍLNY pro MŠ, lektorky: Mgr. Dudová, Mgr. Sixtová, VA35	náhradní termín za původní 04.11.2020



## ✓ PLÁNOVANÉ, PŘESUNUTÉ (období 1-6/2021)

17.03.2021	VA20	ČTENÁŘSKÉ DÍLNY pro ZŠ, lektorky: Mgr. Dudová, Mgr. Sixtová, VA36	náhradní termín za původní 18.11.2020
<b>22. - 23. 4. 2021</b>	<b>VA30</b>	Výjezdni setkání vedoucích pracovníků škol, Monínec (zážitková pedagogika, virtuální realita v praxi škola, digitální gramotnost: Eduteam"	původní termín 10-11.11.2020
2 až 6/2021	VA11	Vzdělávací program se zaměřením na rozvoj hrubé motoriky u dětí v předškolním vzdělávání jako nástroj podpory primární logopedické prevence/sdílení příkladů dobré praxe MŠ a ZŠ - Etapa II.: MŠ Mirošov, MŠ Radnice, MŠ Stupno, Lektor: VIAMENS, z.s.	prezenční forma práce s dětmi, seminář pro rodiče 1x v každé MŠ, dále online podpora rodičů + zaslání metodických materiálů, vazba na 51212
1 až 3/2021	VA21	Vzdělávací program pro žáky ZŠ "Komenský v knihovně 2020", MěK Rokycany	prezenční forma výstavy
5.3.2021 = 8 hodin, 11.3. a 18. 3. od 13:30 do 17:30 hod= 8 hodin	VA34	DVPP "Podpora dětí s náročným chováním", lektor: ČOSIV - Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání: Lektorky: Oblast školství Mgr. Hana Křejdlová; Oblast sociální a zdravotní Mgr. Zdeňka Benešová.	prozatím plánováno jako prezenční forma
29.04.2021	VA31	Workshop pro zřizovatele škol „Vize vzdělávání, Jak a k čemu směřovat a podporovat naši školu?“ EDUin, Mgr. Hřebecký, Tomáš Feřtek	prozatím plánováno jako prezenční forma
29.04.2021	VA32	Workshop pro pedagogy „Vize vzdělávání“ EDUin, Mgr. Hřebecký, Tomáš Feřtek	prozatím plánováno jako prezenční forma



## ✓ PLÁNOVANÉ, PŘESUNUTÉ (období 1-6/2021)

18.1. - 21.01.2021;	VA7	Program Replug me (digitální gramotnost) projektové dny pro žáky + semináře pro pedagogy, webináře/semináře pro rodiče (školy: ZŠ Jižní Rokycany ZŠ TGM Rokycany, ZŠ Čechova Rokycany, MŠ u Saské brány, MS Sluníčko).	kombinovaná forma realizace - webináře pro rodiče a pedagogy, Program - projektové dny pro žáky - realizace prezenční forma
18.1. - 21.01.2021 a 8.2. - 11.2.2021.	VA7	Program Replug me (digitální gramotnost) projektové dny pro žáky (školy: ZŠ Stupno, ZŠ Zbiroh, ZŠ Mýto, ZŠ Osek) + seminář/webinář rodiče: ZŠ Osek, ZŠ Stupno.	kombinovaná forma realizace - webináře pro rodiče a pedagogy, Program - projektové dny pro žáky - realizace prezenční forma
1 až 6/2021	VA33	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků ZUŠ Zbiroh formou supervize, supervizor: Mgr. Šedivá, síťování ZUŠ	dokončení aktivity, kombinovaná forma - v závislosti na situaci

✓ **POZICE KOORDINÁTOR INKLUZE (KOI) v 7 základních školách – kontinuální aktivita bez přerušení.**

✓ **V JEDNÁNÍ AKTIVITY:**

- ❖ **Výjezdní setkání vedoucích prac.škol MONÍNEC – nahradíme 6/2021 – venkovní forma –diskuze, pouze sdílení, bez lektorské podpory.**
- ❖ **Eduteam – DIGIgramotnost – samostatně program pro děti, žáky.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





# Kulatý stůl

23. 9. 2020  
Místo konání:  
ZŠ Ulice míru 64  
Rokycany

## Zážitková pedagogika ve výuce finanční gramotnosti na ZŠ

Program vede  
Věra Kříčková,  
lektorka yourchance o.p.s.  
hosté: Michaela Škorníčková,  
Andrej Braguca a další

10:00 – 11:30 moderovaná diskuse  
11:30 – 12:00 networking  
12:00 – 13:00 praktická ukázka využití  
virtuální a rozšířené  
reality ve výuce  
+ diskuse

**Nahradíme – online varianta aktivit, 1  
akce v rozsahu max. 2 hodin – cílová  
skupina: žáci, rodiče, pedagogy...**NA  
KOHO BUDEME CÍLIT?****

### **Témata:**

- 1) Finanční gramotnost**
- 2) Kariérové poradenství**
- 3) Osobnostně sociální rozvoj**

Partneři:

OSOBNÍ PROSPERITA



MĚSTO ROKYCANY

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP  
Rokycany II.“  
Reg. č. projektu: CZ.02.03.68/0/0/0/0/17\_047/001/0609“  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘEHLED ZAPOJENÍ JEDNOTLIVÝCH ŠKOL DO VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT MAP, období k 31.12.2020

Název subjektu	počet využitých aktivit (celkem 21)	Finanční prostředky čerpané školou
Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace	6	54 941
Mateřská škola Ráček Raková, příspěvková organizace	4	33 428
Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace	3	69 995
Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace	10	164 027
Mateřská škola Sluníčko Mýto, okres Rokycany, p.o.	7	80 447
Mateřská škola Strašice, okres Rokycany	1	439
Základní škola a Mateřská škola Ejpovice, okres Rokycany, p.o.	7	24 806
Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, p.o.	14	423 303
Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany	12	177 623
Základní škola a Mateřská škola Cheznovice, okres Rokycany, p.o.	6	40 773
Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace	11	191 330
Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace	1	45 000
Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	14	111 764
Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, p.o.	6	41 364
Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace	6	136 222
Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace	13	134 827
Základní škola a Mateřská škola Volduchy, příspěvková organizace	4	22 066



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název subjektu	počet využitých aktivit (celkem 21)	Finanční prostředky čerpané školou
Základní škola Dobřív, okres Rokycany	2	1 356
Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	15	209 587
Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	14	286 824
Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany	6	184 686
Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	18	270 658
Základní škola Rokycany, Čechova 40	6	50 244
Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace	13	219 633
Základní škola T.G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace	12	70 519
Základní škola Veselá, okres Rokycany	8	45 698
Základní umělecká škola Václava Vačkáře Zbiroh, p.o.	1	439
<b>CELKEM</b>		<b>3 092 000</b>





## ŠABLONY II., ŠABLONY III. OP VVV – postřehy, praxe

- Doba mimořádných opatření: **Sdělení k realizaci šablon**  
<https://opvvv.msmt.cz/aktualita/sdeleni-k-realizaci-sablon.htm>
- „**TAHÁK**“ ke kvalifikačním požadavkům ve výzvě Šablony II a Šablony III – aktualizace k 8.2.2021  
<https://opvvv.msmt.cz/download/file5626.pdf>
- PES <https://koronavirus.edu.cz/informace-a-faq>
- homogenní skupiny
- vstup třetích osob do školy
- zákaz školních výletů, škol v přírodě apod.



- Dodržení protiepidemických opatření – možnost konzultace: <https://koronavirus.edu.cz/kontakty>
- Admin MŠMT nekontrolují dodržení protiepidemických opatření při realizaci šablon
- Do formuláře dle konkrétní šablony uvést, zda aktivita proběhla distančně/kombinovaně. Pokud nebude uvedeno, má se za to, že proběhla prezenčně (doložení výstupu „bez úprav“)
- pokud škola uvede distanční způsob, aniž by byl možný, bude vyzvána k vysvětlení (viz šablony tandemové výuky, spolupráce pedagogů, CLIL, nové metody) – nezpůsobilost výstupu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Časové omezení realizace šablon

- lhůty v šablonách se prodlužují o dobu trvání mimořádných opatření
- časový rámec 5/10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka: pokud platí pro školu mimořádná opatření, lhůta se přestane počítat, a to i tehdy, kdy škola realizuje aktivitu distančním způsobem
- nerealizovaná setkání doučování, klubů a využití ICT ve vyučování lze v souladu se zněním šablon nahrazovat podle počtu vynechaných týdnů. U aktivity Využití ICT ve vzdělávání platí, že aktivita nemůže být zkrácena na méně týdnů, než uvádí vybraná varianta (např. 64 týdnů).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Žádost o změnu – prodloužení projektu/úprava indikátorů

- Doba realizace projektů je možná v rozmezí 24 – 30 měsíců, přičemž projekty mohou být prodlouženy maximálně do 28. 2. 2022 (tj. na 30 měsíců) – žádost o prodloužení je možné podat **nejpozději** 2 měsíce před koncem projektu
- Důležité je naplnit hodnoty indikátorů 6 00 00 a 5 25 10 – žádost o snížení hodnotu indikátorů (v důsledku nerealizace aktivit z důvodu uzavření škol) je nutné podat **nejpozději** 2 měsíce před koncem projektu
- V průběhu 3/2021 budeme řešit v rámci individuálních konzultací



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Distanční forma vzdělávání

- Pokud je vyžadováno doložení distanční formy do ZoR, je u aktivit obvykle uvedeno: „**např. snímkem obrazovky** (print screenem), ze kterého bude zřejmý počet přihlášených účastníků včetně zobrazení dolní lišty obrazovky notebooku/PC, kde je vidět datum a čas pořízení print screenu.“
- Printscreen je nejvhodnějším způsobem doložení, je však možné doložit jiný dokument/kombinaci dokumentů (počet účastníků, datum a čas pořízení a dále synchronní forma semináře).
- Čestná prohlášení obecně nenahrazují vhodné doložení aktivity, nicméně i čestné prohlášení bude posuzováno individuálně vzhledem k charakteru realizace šablony.
- **Do ZoR:** DVPP, supervize/mentoring/koučink, doučování



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Distanční DVPP

- **Jarní mimořádná opatření do 30. 6. 2020**
  - distanční forma DVPP schválena ze strany MŠMT
  - ZoR: kontrola distanční formy kurzu (dle schválených kurzů)
- **Doba od 1. 7. do 23. 9. 2020**
  - nebyla umožněna distanční forma seminářů DVPP.
- **Podzimní mimořádná opatření (Opatření MŠMT od 24. 9. 2020)**
  - Opatření MŠMT: distanční forma kdykoliv až do odvolání
  - ZoR: kontrola distanční synchronní formy (otisk obrazovky, čestné prohlášení do 13. 10. 2020)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Personální šablony

- je možné vykonávat **práci z jiného místa**, je možné vykonávat **práci nad rámec činností uvedených v příloze č. 3** (ve prospěch školy/vzdělávání). Příjemce nedokládá případné dodatky k pracovněprávnímu dokumentu
- **report** bez úprav
- *(na personálních pozicích je možné standardně pracovat distančně i bez mimořádných opatření)*
- **Školní kariérový poradce**
  - pokud není možné realizovat individuální setkání, je možné je nahradit v následujících měsících sledovaného období, za které budou výdaje za tuto šablonu vloženy do ZoR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Supervize, mentoring, koučink

- šablonu je možné realizovat distanční formou.
- v tom případě je možné kopie prezenční listiny nahradit např. **printscreenem obrazovky** (počet účastníků, datum a čas pořízení).
- pro setkání realizovaná distančně do 5. 4. 2020 je možné nahradit prezenční listinu čestným prohlášením.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Sdílení zkušeností prostřednictvím návštěv

- příprava a reflexe mohou v době mimořádných opatření proběhnout distančně, návštěva musí proběhnout vždy **prezenčně**
- podrobná specifikace šablony:
- *Návštěvy v hostitelské škole se konají během běžné pracovní doby obou pedagogů tak, aby se pedagog mohl inspirovat tím, jak se dané aktivity realizují v běžném provozu školy/školského zařízení.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Zapojení odborníka z praxe

- příprava na výuku a reflexe mohou proběhnout distanční formou pro každou realizovanou hodinu, samotná výuka musí **proběhnout prezenčně**
- PES
- vstup třetích osob do prostor školy – dotaz měsíce
  - odpověď u jednotlivých výzev
  - např. výzva 63 (dotaz č. 36)  
<https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-18-063-sablony-ii-mimo-hlavni-mesto-praha-verze-1/dotazy.htm>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Tandemová výuka, Vzájemná spolupráce pedagogů

- příprava a reflexe mohou probíhat i **distančně** pro každou realizovanou hodinu
- samotná výuka (dosud nerealizované hospitace) musí proběhnout vždy **prezenčně**

## CLIL, Nové metody

- výukové lekce pro pedagogy, příprava minilekcí a reflexe mohou proběhnout **distančně**
- odučení minilekcí musí proběhnout **prezenčně**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Využití ICT ve vzdělávání

- výuka může probíhat **distančně v případě, že budou žákům zapůjčeny tablety/notebooky** pořízené pro tuto aktivitu.
- I distančním způsobem lze hodinu odučit ve dvou různých třídách/skupinách (vždy musí být využito všech 10 zařízení). Pokud nebudou zařízení při distančním vyučování používána v rámci jedné třídy, je nutné pro každou takovou hodinu doložit záznam o dětech/žácích, kteří techniku využívali.
- *Poznámka: V období mimořádných opatření mohou být nerealizované hodiny standardně nahrazovány), a to prezenčně i distančně. **POZOR:** náhrada může být max. 2 hodiny/týdne, ale jen v případě, že výuka nebyla vůbec realizována, tedy ani distančně. Př. 3 týdny neprobíhala z důvodu uzavření školy výuka v žádné formě, takže v době opětovného zahájení výuky je možné po dobu 3 týdnů realizovat 2 hodiny/týdně (1 hodina standardní + 1 náhradní)*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Zapojení ICT technika do výuky

- výuku lze realizovat i **distančním způsobem** (ICT technik pomáhá s organizací výuky na dálku).
- *Poznámka: je vždy nutné zapojení i pedagoga i ICT technika*

### Projektový den ve škole/ve vyučování, Projektový den mimo školu

- **aktivity nelze realizovat distanční formou - PES**
- vstup třetích osob do prostor školy – dotaz měsíce
- realizace projektových dní mimo školu – dotaz měsíce
- např. výzva 63 (dotaz č. 36)  
<https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-18-063-sablony-ii-mimo-hlavni-mesto-praha-verze-1/dotazy.htm>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Kluby

- **Jarní a Podzimní Sdělení – odlišný přístup:**
- Jarní Sdělení = aktivitu je možné realizovat **distanční formou**. V třídní knize klubu bude forma provedení uvedena u příslušné schůzky.
- Podzimní Sdělení = aktivitu je možné realizovat **distanční formou** nebo **kombinací prezenční a distanční formy**. Při kombinaci je nutná prezenční účast min. 25 % z celkového počtu zapsaných účastníků. V třídní knize klubu bude forma provedení uvedena u příslušné schůzky

## Doučování

- aktivitu je možné realizovat **distanční formou** nebo **kombinací prezenční a distanční formy**. V třídní knize doučování bude forma provedení uvedena u příslušné schůzky.
- *Poznámka: u kombinované formy není stanoven min. počet žáků v prezenční účasti.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Tematická setkávání s rodiči

- aktivitu je možné realizovat i **distanční formou**

## Komunitně osvětová setkávání

- aktivitu **není možné** realizovat distanční formou.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Výsledkové indikátory

*Platí ustanovení a sankce v právních aktech! Nelze sjednat výjimky.*

*Lze podat žádost o změnu projektu – snížení indikátorů.*

### II. vlna šablon

- 51010 – povinný, sankcionován (vyplnit výstupní dotazník)
- **52510** – povinný, sankcionován (portfolio pedagoga, v ZoR zpráva)
- 60000 – nepovinný, nesankcionován (IS ESF, vzdělávání min. 24 hodin)

### III. vlna šablon

- 51010 – povinný, sankcionován (vyplnit výstupní dotazník)
- **52510** – povinný, sankcionován (portfolio pedagoga, v ZoR zpráva)
- **60000** – povinný, sankcionován (IS ESF, vzdělávání min. 24 hodin)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Tvorba Strategického plánu rozvoje školy (SPRŠ) = Potřeby školy pro její další rozvoj, II. vlna sběru dat období let 2021 až 2023

**Témata, VE KTERÝCH ŠKOLY SLEDUJÍ SVOJI REFLEXI (tzv. sledované oblasti):**

- ✓ čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- ✓ matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- ✓ rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech,
- ✓ další potřeby rozvoje škol (*individuálně*).

***V každé oblasti škola zjišťuje: co proběhlo dobře, v čem byla škola úspěšná, v čem by se mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.***

- řešené období - střednědobý časový horizont 3 roky (2021-2023);

**Z těchto potřeb nám vychází PRIORITY a finanční potřeby pro další rozvoj našich škol v území = popisujeme do celkového dokumentu MAP (Místní akční plán), verze 3.0 = je podkladem pro MAP III., zejména pak MAP IV. (bude zahrnovat i fin. alokace na projekty Šablon OP VVV).**



# Co, kdy a jak?...sběr dat, dokumentů

## 1) Vyplnit dotazník v UIV (IS Sběr dat)

- vyplní všechny zapojené školy (27) on-line prostřednictvím **UIV** do termínu: **30.6.2021** a následně:

- ✓ Dokument „**Výstup šetření pro ŠABLONY III.**, ZŠ,MŠ,ZUŠ“
- ✓ Dokument „**Závěrečný výstup a Dílčí výstup**“ **ZŠ,MŠ,ZUŠ pro šablony II.** (jen školy, které realizují Šablony II., neposílat výstupy za ŠD, ti co využívají podpory administrace RT MAP (Klabačková, Kuklíková ve svých projektech posílají automaticky...)

– vyplnit a odeslat v el. podobě na [vzdelavani.mapplzensko@gmail.com](mailto:vzdelavani.mapplzensko@gmail.com)  
= vstupní informace.

*Dotazník vyplnit v UIV i v případě, že se škola do Výzvy ŠABLONY III. č. 02\_20\_080 OP VVV nebude hlásit!*



## 2) Strategický plán rozvoje školy (SPRŠ) nebo také Koncepce rozvoje školy (KRŠ) – nahrazuje „Popis potřeb škol“

**RT MAP doporučuje zpracovat SPRŠ-výhody:**

- 1) příprava pro Šablony IV. (obdoba SŠ);
- 2) příprava i pro MAP III., posléze MAP IV.
- 3) soulad s požadavky ČŠI (model Kvalitní školy)
  - *vzor – vychází z metodiky projektu SrP (NPI ČR), upraveno MAP z důvodu zohlednění bodů ad 1) až ad 3).*

**Výstupy z evaluace potřeb školy v rámci MAP 2018-2020, zapojených do MAP:**

*20 škol – má SPRŠ (nebo také „Koncepci rozvoje školy“ (KRŠ)*

*7 škol – nemá zpracováno zcela, nebo nebylo dokončeno v době evaluace.*



## CÍL, kterého touto aktivitou potřebujeme do 30.9.2021 dosáhnout:

**Cíl 1: všechny školy mají zpracovány vlastní reflexi potřeb škol min. v tématech rozvoje:**

čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka, matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech, případně další témata (=další potřeby rozvoje školy (*tvrdé faktory: financování, technický stav budov, vybavení, měkké faktory spíš z hlediska systému než z pohledu rozvoje žáka: vzdělávání žáků se SVP, kariérové poradenství, vzdělávání cizinců, složení pedagogického sboru, naplnění kapacity školy, vedení pracovníků školy – leadership, mentoring a supervize, DVPP aj.*)

<b>V</b>	<b>každém</b>	<b>z</b>	<b>témat</b>	<b>škola</b>	<b>zjišťuje:</b>
– co proběhlo dobře	–	<i>reflektuje</i>	<i>uplynulé období</i>	<i>2018-2020</i>	
– v čem byla škola úspěšná	–	<i>reflektuje</i>	<i>uplynulé období</i>	<i>2018-2020</i>	
– v čem by se mohla zlepšit	–	<i>plánuje</i>	<i>min.do období</i>	<i>2023</i>	
– v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit	–	<i>plánuje</i>	<i>min.do období</i>	<i>2023.</i>	

**Cíl 2: všechny školy mají zpracovaný Strategický plán rozvoje školy, případně Koncepti rozvoje školy pokrývající období min. do roku 2023.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# POSTUP:

## A) Školy, které MAJÍ již zpracovaný dokument SPRŠ nebo KRŠ:

1. **Kontrola pokrývaného časového horizontu/období – dokument musí být zpracován min. do konce roku 2023.**
2. **Kontrola témat– SPRŠ, KRŠ musí pokrývat povinné min. 3 oblasti rozvoje:** *čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka, matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech, další potřeby rozvoje škol (tvrdé faktory: financování, technický stav budov, vybavení, měkké faktory spíše z hlediska systému než z pohledu rozvoje žáka: vzdělávání žáků se SVP, kariérové poradenství, vzdělávání cizinců, složení pedagogického sboru, naplnění kapacity školy, vedení pracovníků školy – leadership, mentoring a supervize, DVPP aj.)* ***Z textu musí být popis potřeb zřejmý (jednoznačně konkretizován).***
3. **SPRŠ, KRŠ musí obsahovat konkrétní aktivity rozvoje ve vazbě na časové období/plnění = akční plán (pozor u některých KRŠ).**



# ŘEŠENÍ:

- ✓ **Pokud jsou body ad 1), 2),3) splněny** = škola (KZŠ) pošle RT MAP: SPRŠ nebo KRŠ a případně i výstup z evaluačního hodnocení, nebo případně zašle odkaz na webové stránky, kde jsou tyto dokumenty uveřejněny – **do 15.6.2021.**
- ✓ **Pokud nejsou všechny body ad 1), 2),3) splněny** = škola aktualizuje, doplní oblasti rozvoje do SPRŠ, KRŠ, pokud neproběhla ještě evaluace dokumentu, pak zároveň vyplní **ZÁZNAM POTŘEB ŠKOLY** pro období **2021-2023**. Pokud probíhá pravidelná evaluace (např. vždy na konci školního roku) – zasílá RT MAP také i výstup z evaluace – vyhodnocení akčního plánu – **do 30.9.2021.**

*Různé formy zpracování strat. dokumentů – přirozené – řešíme individuálně s RT MAP (Klabačková, Kuklíková).*



## B) Školy, které NEMAJÍ zpracovaný dokument SPRŠ nebo KRŠ:

- ✓ Zpracovávají SPRŠ dle vzoru MAP – mohou využít konzultační podpory RT MAP (Klabačková, Kuklíková) – řešíme individuálně; **do 30.9.2021.**
- ✓ VZOR ZÁZNAM POTŘEB ŠKOLY pro období 2021-2023
- ✓ VZOR Strategický plán rozvoje školy na období 2021 až 2023

*Dokumenty budou zaslány RT MAP na kontaktní emaily KZŠ společně s touto ppt do konce 2/2021.*



## MAP III. příprava - postup?

❖ **MAP III. ORP Rokycany = 01. 09. 2022 – 30. 11. 2023**, 15 měsíců, nositel projektu Město Rokycany, fin. alokace projektu 1 960 000,--Kč (město spoluúčast 5 %, tj. 98 000,-- Kč), hlavní cíl: udržení komplexního týmu (stávající stav): PS, KZŠ + drobné vzdělávací aktivity po dobu překlenutí do MAP IV.

❖ **Žádost bude podána v 8/2021, RT MAP.**

❖ **Postup přípravy KZŠ (ZŠ,MŠ,ZUŠ):**

**SOUHLAS školy ze zařazením do MAP III.** (bez souhlasu nebude možné školu z projektu podpořit), připravený dokument rozešle RT MAP na kontaktní osoby KZŠ v průběhu 3/2021 – KZŠ zajistí podpis (v případě ANO i NE) a doručení originálu dokumentu na OŠaK města Rokycany – Ing. Hůlka, sken na email: [vzdelavani.mapplzensko@gmail.com](mailto:vzdelavani.mapplzensko@gmail.com) , **do 15.6.2021.**



**Souhlas školy ze zařazením do MAP III<sup>1</sup>**

Název školy dle IČO:	
RED IZO školy:	
Název projektu:	

**Vyjádření k zapojení školy (dle IZO) do projektu:**

Přehled ZŠ, MŠ, ZUŠ – podle IZO <sup>2</sup> (každé IZO musí být uvedeno na samostatném řádku, tzn., pokud je pod jedním RED IZO více subjektů se samostatným IZO, musí být uvedeny na jednotlivých řádcích)	Zájem o zapojení do aktivit projektu (do tabulky se píše ANO/NE)
1	
2	
3	
4	
5	

V ..... dne .....

.....  
Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

.....  
Podpis

<sup>1</sup> Za každé RED IZO musí být vyplněna příloha zvlášť.

<sup>2</sup> Vždy uveďte všechna IZO spadající pod dané RED IZO mimo IZO jídelny a IZO družiny.

# Reporting ostatních informací – organizační záležitosti?

- **Sběr dat dle metodiky rovných příležitostí MŠMT – dotazník MRPV**, opět ve formě Google formuláře, sledované školní roky **2018/2019, 2019/2020, 2020/2021**, KZŠ bude vyplňovat v průběhu 9/2021.
- **Investice SR MAP, verze 10** – dotazník pro případnou aktualizaci je dostupný [ZDE](#)
- **Výkaznictví KZŠ** – pracovní výkazy – pokyny budou zaslány na začátku 6/2021, sken dokumentu poté zaslat na [katka.kuklikova@gmail.com](mailto:katka.kuklikova@gmail.com) do termínu 18.06.2021, finanční odměna za 1.pololetí 2021 (červen 2021).
- **Termín setkání KZŠ č. 7** – dle vývoje situace, předpoklad 9/2021.





## Další aktivity RT MAP

Přímá podpora škol v oblasti finančního a projektového řízení projektů **Šablony II., Šablony III.** - konzultační, metodický a poradenský servis (telefonická a e-mailová komunikace, individuální schůzky ve škole, praktické semináře) - zaštiťuje MAS Světovina, o.p.s., ZDARMA.



**Ing. Kuklíková, Mgr. Klabačková**

Konzultační činnost k ostatním dotačním možnostem zapojených aktérů, a to v rámci ESIF atd. (kromě projektů Šablon OP VVV).

- ❖ **Podpora v rámci projektů Šablon II., III. OP VVV, kontinuálně**
- ❖ **Podpora v rámci projektů IROP a dalších dotačních titulů**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# <http://www.rokycany.mapplzensko.cz/>

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <http://www.rokycany.mapplzensko.cz/>. The website header includes the title 'MAP ROKYCANY' and a subtitle 'MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP ROKYCANY II.'. A navigation menu contains links: HOME, MAP V ORP ROKYCANY, ORGÁNY MAP, VÝSTUPY MAP, AKTUALITY, and KE STAŽENÍ. The main content area features a large, darkened image of a town square with a prominent church building. Overlaid on this image is the text 'MAP ROKYCANY' and 'MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP ROKYCANY II.' in large, white, serif font. At the bottom left of the image, there is a small link 'MAP PLZEŇSKO »'. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 11:44 on 20.05.2019.

MAP ROKYCANY  
MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ  
ORP ROKYCANY II.

HOME MAP V ORP ROKYCANY ORGÁNY MAP VÝSTUPY MAP AKTUALITY KE STAŽENÍ

MAP ROKYCANY  
MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ ORP ROKYCANY  
II.

MAP PLZEŇSKO »



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

