*Šablona pro tvorbu strategického plánu rozvoje školy*

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.*

*Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010609*

**Strategický plán rozvoje školy na období 2021 až 2023**

Název školy: Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Adresa školy: Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

RED IZO školy: Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Ředitel školy: Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Datum vydání: měsíc, rok: Xxxxxxxxxx 2021

Tento plán byl projednán na pedagogické radě dne: Xxxxxxxxxx; ve Školské radě: Xxxxxxxxxx, se zřizovatelem dne: Xxxxxxxxxx

Obsah

[1. Úvod 3](#_Toc64479876)

[1.1 Plánovací období 3](#_Toc64479877)

[2. Stručná charakteristika školy (Kdo jsme a kde jsme nyní) 3](#_Toc64479878)

[2.1 Popis budov školy 3](#_Toc64479879)

[2.2 Historie školy 3](#_Toc64479880)

[2.3 Současnost školy 3](#_Toc64479881)

[2.4 Vybavení školy 3](#_Toc64479882)

[2.5 Charakteristika pedagogického sboru 3](#_Toc64479883)

[2.6 Charakteristika žáků 3](#_Toc64479884)

[2.7 Dlouhodobé projekty školy a mezinárodní spolupráce 3](#_Toc64479885)

[2.8 Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty 3](#_Toc64479886)

[3. Analýza stavu a potřeb (Analýza organizace) 3](#_Toc64479887)

[3.1 Čtenářské gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 3](#_Toc64479888)

[3.2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 3](#_Toc64479889)

[3.3 Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech 4](#_Toc64479890)

[3.4 Další potřeby rozvoje školy Rozvoj infrastruktury 4](#_Toc64479891)

[4. SWOT analýza 4](#_Toc64479892)

[5. Vize školy 5](#_Toc64479893)

[6. Stanovení strategických oblastí, cílů 5](#_Toc64479894)

[7. Návrh řešení školní akční plán 5](#_Toc64479895)

[7.1 Čtenářské gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 5](#_Toc64479896)

[7.2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka 7](#_Toc64479897)

[7.3 Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech 9](#_Toc64479898)

[7.4 Další potřeby rozvoje školy 11](#_Toc64479899)

[8. Evaluace a aktualizace strategického plánu 13](#_Toc64479900)

[9. Plán seznámení se strategií a její propagace 13](#_Toc64479901)

# **Úvod**

## Plánovací období

*(Příprava plánu, klíčové osoby, zapojené skupiny, zřizovatel)*

Xxxxxxxx

# **2. Stručná charakteristika školy (Kdo jsme a kde jsme nyní)**

## 2.1 Popis budov školy

## 2.2 Historie školy

## 2.3 Současnost školy

## 2.4 Vybavení školy

## 2.5 Charakteristika pedagogického sboru

## 2.6 Charakteristika žáků

## 2.7 Dlouhodobé projekty školy a mezinárodní spolupráce

## 2.8 Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

*(možnost vložit i organigram či organizační strukturu školy)*

# **3. Analýza stavu a potřeb** **(Analýza organizace)**

*Tuto oblast chceme nadále rozvíjet. Za důležité považujeme následující:*

Xxxxxxxx

## 3.1 Čtenářské gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Xxxxxxxx

## 3.2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Xxxxxxxx

## 3.3 Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech

*např. digitální kompetence, kreativita, podnikavost, schopnost spolupráce, komunikační dovednosti…(z pohledu žáka)*

Xxxxxxxx

## 3.4 Další potřeby rozvoje školy Rozvoj infrastruktury

*Co se jinam nevešlo: např.*  *tvrdé faktory: financování, technický stav budov, vybavení, měkké faktory spíše z hlediska systému než z pohledu rozvoje žáka: vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, vzdělávání cizinců, složení pedagogického sboru, naplnění kapacity školy, vedení pracovníků školy – leadership, mentoring a supervize, DVPP,…*

Xxxxxxxx

# **4. SWOT analýza**

*Musí obsahovat, být zpracována pro všechny oblasti podle definice „Kvalitní školy.“*

1. *Personální zajištění (DVPP, Vztahy, komunikace a spolupráce)*
2. *Řízení školy – vedení lidí (Vize a koncepce, pravidla, řády, směrnice, ŠPP, doplňková činnost a její využití)*
3. *Výchovný a vzdělávací proces (Žáci-skladba, ŠVP a jeho naplňování, Výukové strategie (metody, formy), prostředky ICT ve výuce, role učitele v přípravě a realizaci procesu, podpora rozvoje, klíčové kompetence, Klima školy, Hodnocení (sebehodnocení), Volnočasové aktivity)*
4. *Další aktivity školy*
5. *Prostorové podmínky*
6. *Materiálně technické vybavení*
7. *Prezentace školy*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWOT analýza** | **Klady** | **Zápory** |
| **Vnitřní faktory** | *Silné stránky* | *Slabé stránky* |
| **Vnější faktory** | *Příležitosti* | *Hrozby* |

# **5. Vize školy**

*Stanovte obecně vizi školy – kam směřujete jako škola*

Xxxxxxxx

# **6. Stanovení strategických oblastí, cílů**

*Formulujete na 3 roky dopředu, akční plán sestavujete na období školních let 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023*

*Evaluace po 30.6.2022 poprvé, Evaluace po 30.6.2023 podruhé…*

* Xxxxxxxxxxx
* Xxxxxxxxxxx
* Xxxxxxxxxxx
* Xxxxxxxxxxx
* Xxxxxxxxxxx

# **7. Návrh řešení školní akční plán**

## 7.1 Čtenářské gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

**Priorita A: Xxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obecné cíle** | **Konkrétní cíle** | **Kritéria hodnocení** | **Úkoly** | | **Předpoklady realizace (jsou-li)** | **Finanční zdroje** | **Termín** | **Zodpovídá** |
| Xxxxx | A1: xxxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | A 1.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 1.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 1.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 1.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 1.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A2: Xxxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | A 2.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 2.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 2.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 2.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 2.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A3: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | A 3.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 3.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 3.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 3.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 3.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A4: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | A 4.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 4.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 4.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 4.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 4.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A5: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | A 5.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 5.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 5.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 5.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| A 5.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |

## 7.2 Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

**Priorita B: Xxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obecné cíle** | **Konkrétní cíle** | **Kritéria hodnocení** | **Úkoly** | | **Předpoklady realizace (jsou-li)** | **Finanční zdroje** | **Termín** | **Zodpovídá** |
| Xxxxx | B1: xxxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | B 1.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 1.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 1.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 1.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 1.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B2: Xxxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | B 2.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 2.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 2.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 2.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 2.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B3: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | B 3.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 3.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 3.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 3.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 3.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B4: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | B 4.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 4.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 4.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 4.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 4.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B5: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | B 5.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 5.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 5.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 5.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| B 5.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |

## 7.3 Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech

**Priorita C: Xxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obecné cíle** | **Konkrétní cíle** | **Kritéria hodnocení** | **Úkoly** | | **Předpoklady realizace (jsou-li)** | **Finanční zdroje** | **Termín** | **Zodpovídá** |
| Xxxxx | C1: xxxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | C 1.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 1.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 1.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 1.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 1.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C2: Xxxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | C 2.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 2.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 2.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 2.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 2.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C3: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | C 3.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 3.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 3.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 3.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 3.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C4: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | C 4.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 4.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 4.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 4.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 4.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C5: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | C 5.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 5.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 5.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 5.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| C 5.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |

## 7.4 Další potřeby rozvoje školy

**Priorita D: Xxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obecné cíle** | **Konkrétní cíle** | **Kritéria hodnocení** | **Úkoly** | | **Předpoklady realizace (jsou-li)** | **Finanční zdroje** | **Termín** | **Zodpovídá** |
| Xxxxx | D1: xxxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | D 1.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 1.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 1.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 1.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 1.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D2: Xxxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | D 2.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 2.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 2.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 2.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 2.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D3: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | D 3.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 3.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 3.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 3.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 3.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D4: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | D 4.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 4.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 4.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 4.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 4.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D5: Xxxx | Xxxx  Xxxx  Xxxx | D 5.1 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 5.2 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 5.3 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 5.4 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |
| D 5.5 | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx | Xxxx |

# **8. Evaluace a aktualizace strategického plánu**

*Kdy bude vytvořen dokument Evaluace plánu školy? např. Evaluace strategického plánu rozvoje školy bude prováděna vždy na konci školního roku.*

# **9. Plán seznámení se strategií a její propagace**

*Jak bude plán rozvoje školy zveřejněn a jak bude propagován, vytvořte plán propagace, komunikační plán, stanovte cílové skupiny.*

*např.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Akce* | *Zajistí* | *Způsob* | *Termín* |
| *Seznámení zaměstnanců* | *ŘŠ* | *porada* |  |
| *Seznámení zřizovatele* | *ŘŠ* | *schůze* |  |
| *Seznámení rodičů* | *ŘŠ* | *třídní schůzky* |  |
| *Rada školy* | *ŘŠ* | *schůze* |  |