**ZÁZNAMOVÝ LIST POTŘEB ŠKOLY**

**KA02 Pod/aktivita 2.7 „Podpora škol v plánování“**

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.*

*Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010609*

Záznamový arch k rozhovoru s řediteli škol/koordinátory škol k popisu potřeb školy – doplňující informace k dotazníkovému šetření Problematika ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ MAP II. a k dotazníkovému šetření MŠMT OP VVV v rámci projektů ŠABLON OP VVV.

**Evaluační období 2021-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ZÁKLADNÍ ÚDAJE –** *většinu údajů vyplnit před návštěvou školy* | |
| Název školy |  |
| Obec, kde se škola nachází |  |
| Zřizovatel školy |  |
| Ředitel školy |  |
| Další přítomné osoby |  |
| Datum |  |
| Zaznamenal |  |
| **Škola se skládá z:**  samostatná MŠ  samostatná ZŠ do 5. ročníku  samostatná ZŠ úplná do 9. ročníku  sloučená MŠ a ZŠ do 5. ročníku  sloučená MŠ a ZŠ do 9. ročníky  **ZUŠ**  sloučená ZŠ a ZUŠ  jiné: | |
| Kapacita školy dle rejstříku škol: | |
| Skutečný počet žáků (k 30. 9. 2021): | |
| Má škola zpracován strategický plán rozvoje? ANO | |
| Dotazníkové šetření MŠMT (Šablony II., Šablony III.) – upozornit ředitele školy, aby měl během rozhovoru k dispozici vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT *(Závěrečný výstup dotazníkového šetření z UIV Šablony II. včetně dílčího hodnocení jednotlivých oblastí., vstupní pro Šablony III.).*  Výstupy OP VVV předány: ANO NE | |

**V každém z následujících témat škola zjišťuje:**– co proběhlo dobře – *reflektuje uplynulé období 2018-2020*  
– v čem byla škola úspěšná – *reflektuje uplynulé období 2018-2020*  
– v čem by se mohla zlepšit – plánuje min.do období 2023  
– **v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit** – *plánuje min.do období 2023.*

|  |
| --- |
| 1. **Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka**   *V případě MŠ se jedná o čtenářskou pregramotnost.*  *V případě ZUŠ je tato oblast volitelná.*  *V případě sloučené MŠ a ZŠ se vyplňuje zvlášť pro MŠ a zvlášť pro ZŠ.* |
| Co ve škole proběhlo dobře: |
| V čem byla škola úspěšná: |
| V čem by se škola mohla zlepšit: |
| V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit: |
| Další informace ke čtenářské gramotnosti: |
| Prostor pro poznámky a postřehy k tématu čtenářské gramotnosti: |

|  |
| --- |
| 1. **Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka**   *V případě MŠ se jedná o matematickou pregramotnost.*  *V případě ZUŠ je tato oblast volitelná.*  *V případě sloučené MŠ a ZŠ se vyplňuje zvlášť pro MŠ a zvlášť pro ZŠ.* |
| Co ve škole proběhlo dobře: |
| V čem byla škola úspěšná: |
| V čem by se škola mohla zlepšit: |
| V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit: |
| Další informace ke čtenářské gramotnosti: |
| Prostor pro poznámky a postřehy k tématu matematické gramotnosti: |

|  |
| --- |
| 1. **Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech**   *V případě ZUŠ se zde zaměřit na specifika vzdělávání v ZUŠ.*  *V případě sloučené MŠ a ZŠ se vyplňuje zvlášť pro MŠ a zvlášť pro ZŠ.*  *V případě ZŠ a MŠ zde může být: inkluze, vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami, další klíčové kompetence (**např. digitální kompetence, kreativita, podnikavost, schopnost spolupráce, komunikační dovednosti) – tedy z pohledu rozvoje žáka.* |
| Co ve škole proběhlo dobře: |
| V čem byla škola úspěšná: |
| V čem by se škola mohla zlepšit: |
| V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit: |
| Další informace k rozvoji potenciálu každého žáka v jiných oblastech: |
| Prostor pro poznámky a postřehy k tématu rozvoji potenciálu žáka v jiných oblastech: |

|  |
| --- |
| 1. **Další potřeby rozvoje školy**   *Co se jinam nevešlo:*  *1) tvrdé faktory: financování, technický stav budov, vybavení.*  *2) měkké faktory spíš z hlediska systému než z pohledu rozvoje žáka: vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, vzdělávání cizinců, složení pedagogického sboru , naplnění kapacity školy, vedení pracovníků školy – leadership, mentoring a supervize, DVPP,…* |
| Co ve škole proběhlo dobře: |
| V čem byla škola úspěšná: |
| V čem by se škola mohla zlepšit: |
| V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit: |
| Další informace k tématu dalších potřeb rozvoje školy: |
| Prostor pro poznámky a postřehy k tématu dalších potřeb rozvoje školy: |

|  |
| --- |
| 1. **STRATEGICKÝ RÁMEC MAP – informace k investičním potřebám/projektovým záměrům s dopadem na infrastrukturu škol a školských zařízení v území MAP**   *Doplňující informace k aktuální verzi SR MAP pro území ORP Rokycany (aktualizace termínů, finančních částek, popisu projektu, zanesení nových potřeb, zjištění bezbariérovosti škol….)* |
|  |